



TAR ADDYSG GORFFOROL 2023-24

Annwyl Athro dan hyfforddiant

Yn gyntaf, llongyfarchiadau ar lwyddo i gael lle ar y rhaglen TAR Addysg Gorfforol ar gyfer y flwyddyn academaidd 2023-24. Rwy'n edrych ymlaen at weithio gyda chi a gallaf gadarnhau y bydd y cwrs yn dechrau ar 4 Fedi 2023. Er mwyn bod yn barod ar gyfer y flwyddyn brysur a chyffrous sydd o'n blaenau, cwblhewch y tasgau isod sydd wedi'u cynllunio i'ch helpu i baratoi ar gyfer y cwrs.

1. **CADARNHAU EICH LLE** pan fyddwch yn derbyn y pecyn hwn, anfonwch e-bost ataf yn fhfeath-diffey@cardiffmet.ac.uk i gadarnhau y byddwch yn dechrau gyda ni ym mis Medi 2023. A fydddech cystal â nodi hefyd os bydd gennych gar, a hefyd yr ardal yr ydych yn gobeithio byw ynddo (e.e., Caerdydd, Pen-y-bont ar Ogwr).

2. HUNAN ASESU EICH GWYBODAETH BYNCIOL

Edrychwch ar y ffurflen archwilio pwnc sy'n dilyn y llythyr hwn ac aseswch faint rydych yn ei wybod am bob un o'r meysydd a nodwyd. Tra bod darpariaeth Addysg Gorfforol mewn ysgolion yn newid yn unol â gweithredu Cwricwlwm i Gymru, fel Addysgwyr Iechyd Corfforol mae angen i ni fod yn wybodus ac yn hyblyg gyda'n hymagwedd. Darllenwch drwy'r rhestr a bod yn onest gyda chi eich hun. Pan fyddwch yn dechrau ar y rhaglen TAR Addysg Gorfforol bydd disgwyl i chi gynllunio ac addysgu gwersi ar amrywiaeth o feysydd y cwricwlwm, felly mae'n well eich bod yn ymwobodol o'ch 'bylchau' gwybodaeth yn awr.

3. GWNEWCH RHYWFAINT O DDARLLEN

- Capel, S., Leask, M. and Turner, T. (2016) *Learning to teach in the secondary school*, 7th edn. London: Routledge.
- Muijs, D. and Reynolds, D. (2017) *Effective teaching: evidence and practice*, 4th edn. London: Sage.
- Hatti, J., Clarke, S. and Abingson, O (2019) *Visible learning: feedback*. New York, NY; Routledge

Darllenwch am addysgu Addysg Gorfforol, (y ddau ar gael fel e-lyfrau pan fyddwch yn cofrestru) neu efallai yr hoffech brynu.

- H Bailey, R. (2010) *Physical Education for Learning. A guide for Secondary Schools*. Secondly, London: Continuum.
- Capel, S. and Whitehead, M (2015) *Learning to Teach Physical Education in Secondary School* (4th Eds) Oxon: Routledge.

Mae'r rhain yn destunau darllenadwy, syml, sy'n cwmpasu llawer o agweddau a fydd yn cael eu harchwilio'n fanylach y flwyddyn nesaf.

- Aldous D., Evans, V., Lloyd, R., Heath-Diffey, F., and Chambers, F (2022). Realising curriculum possibilities in Wales: teachers' initial experiences of reimagining secondary physical education. *Curriculum Studies in Health, and Physical Education*, DOI: 10.1080/25742981.2022.2125816
- Aldous, D., Evans, V., and Penny D (2020). Curriculum reform in Wales: Physical

education teacher educators' negotiation of policy positions. The Curriculum Journal, BERA. pp 1-20. Doi:10.1002/curj.149

- Gray, S., Hooper, O., Hardley, S., Sandford, R., Aldous, D., Stirrup, J., Carse, N., and Bryant, A (2021). A health(y) subject? Examining discourse of health in physical education curricula across the UK. BERA, Doi:10.1002/berj.3820

4. ARCHWILIO RHAI GWEFANNAU/PODLEDIADAU

Edrychwch ar argymhellion y wefan a'r podlediad hwn; byddant o gymorth mawr i chi yn ystod y rhaglen:

- a. [Podlediad TAR Emma a Tom](#): Fe'i cynhaliwyd ar y cyd gan Emma Thayer Arweinydd y Rhaglen TAR Drama a Tom Breeze, Arweinydd y Rhaglen TAR Cewrddoriaeth
- b. [Cwricwlwm Newydd i Gymru](#): Sgrolwch i lawr at y Meysydd Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles trosolwg o'r cwricwlwm
- c. [Podlediad wedi'i Dreialu a'r Brofi](#): Podlediad newydd y Sefydliad Gwaddol Addysgol
- d. [Gymdeithas Llythrennedd Corfforol Rhyngwladol](#): Mae'r gymdeithas hon yn ceisio datblygu dealltwriaeth ryngwladol o'r cysyniad hwn o Lythrennedd Corfforol. Y cysyniad hwn yw'r hyn sy'n sail i ddarparu Addysg Gorfforol o Safon Uchel.
- e. Blas ar Ddysgu TAR Addysg Gorfforol ([Saesneg](#) & [Cymraeg](#)): Cymorth adolygu i ddisgyblion
- f. [CBAC TGAU ADDYSG GORFFOROL](#): Cymerwch olwg ar fanyleb y cwrs
- g. [CBAC UG/Safon Uwch addysg gorfforol](#): Cymerwch olwg ar fanyleb y cwrs

Er bod y Cwricwlwm yng Nghymru yn ein herio fel proffesiwn i edrych ar y ffordd rydym yn darparu Addysg Gorfforol yng nghyd-destun canllawiau AoLE Iechyd a Lles, byddwch yn dal i weld amrywiaeth o arferion yn yr ysgolion y byddwch yn cael eich lleoli ynddynt. O fewn unrhyw strwythur bydd disgwyl i chi addysgu ar draws ystod o weithgareddau felly gwnewch rywfaint o ymchwil i'r meysydd gweithgaredd nad ydych yn gyfarwydd â nhw (yng nghyd-destun Tasg 2)

Mewn ymgynghoriad â myfyrwyr TAR Addysg Gorfforol rydym wedi adolygu'r pecyn sydd ei angen ac wedi penderfynu cael rhestr citiau llai. Efallai y byddwch yn dewis prynu cit a bydd rhai opsiynau yn ymwneud â phris ac ansawdd. Os ydych chi'n dilyn y cwrs trwy gyfrwng y Gymraeg, gallwch ddewis cael eich brodwaith yn Gymraeg. Os ydych chi am fanteisio ar yr opsiwn hwn, bydd angen i chi nodi hyn yn glir wrth osod y gorchymyn. Mae [itemau i'w canfod a'u harchebu drwy'r ddolen https://rhino.direct/collections/cardiff-met-pgce-pe-course](https://rhino.direct/collections/cardiff-met-pgce-pe-course)

Yn olaf, Cadwch eich hun yn ffit ac yn iach yn ystod y misoedd i ddod, mae'n flwyddyn ddwys iawn ac mae angen i chi ddod i'r cwrs cryf corfforol a meddyliol. Cofiwch eich bod yn esiampl corfforol i'r bobl ifanc rydych chi'n sefyll o'u blaen!

Dwi'n edrych ymlaen at gwrdd a gweithio gyda chi i gyd eto. Cofiwch gadarnhau y byddwch yn dechrau gyda ni ym mis Medi drwy anfon e-bost ataf yn fheath-diffey@cardiffmet.ac.uk.



Fiona Heath-Diffey
Programme Lead for PGCE Physical Education

Ffurflenni hunanasesu

Annwyl Fyfyriwr TAR AG

Bydd eich blwyddyn TAR yn un brysur iawn.

I baratoi ar gyfer hyn, edrychwch ar y rhestr ganlynol a hunan-aseswch faint rydych yn ei wybod am bob un o'r pynciau er mwyn gwirio eich gwybodaeth. Os ydych yn teimlo bod diffyg gwybodaeth gennych yn un neu fwy o'r meysydd yna dylech gymryd camau i wella hyn. Yn draddodiadol, mae ysgolion yn Ne Cymru wedi rhoi mwy o bwyslais ar weithgareddau cystadleuol, yn enwedig y prif gemau. Os oes angen datblygu'r rhain, yna byddwn yn awgrymu eich bod yn treulio amser yn awr yn ceisio datblygu'r meysydd hyn. Mae ysgolion yn tueddu i dderbyn y bydd meysydd eraill o'r cwricwlwm y byddwch yn llai cyfarwydd â hwy, ond mae disgwyliad ganddynt y bydd gennych wybodaeth bynciol resymol o'r gemau traddodiadol. Fyddwn ni ddim yn dysgu'r cynnwys gemau mawr i chi, byddwn yn eich addysgu i addysgu!

Darllenwch drwy'r rhestr archwilio a bod yn onest gyda chi eich hun. Pan fyddwch yn dechrau ar y rhaglen TAR Addysg Gorfforol gofynnir i chi gwblhau archwiliad pwnc, felly bydd gwaith a gwblhawyd nawr yn eich helpu yn nes ymlaen.

Archwiliad Pwnc TAR AG

Mae angen i chi asesu eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o addysg gorfforol o fewn y meysydd gweithgarwch a gwmpesir yn y grwpiau oedran CA3 a CA4 presennol ar gyfer y cwricwlwm cenedlaethol presennol (NC) i Gymru, ôl-16 a'r cyrsiau arholi perthnasol. Er ein bod ar ddechrau'r cyfnod pontio i gwricwlwm 2022, sydd ag Addysg Gorfforol o fewn y maes iechyd a lles, dim ond yn awr y mae ysgolion yn dechrau edrych ar beth allai'r cynnwys hwn fod, felly ni fydd disgwyl i chi ddod i ddeall hyn. Yn unol â bwriad cwricwlwm 2022 bydd hyn hefyd yn bersonol iawn i bob ysgol. Gofynnwn i chi weithio tuag at gael ystod eang o ddealltwriaeth ar draws meysydd astudio'r rhaglen gyfredol sy'n cynnwys HWB, Gweithgareddau Anturus, Gweithgareddau Creadigol a Gweithgareddau Cystadleuol gan y bydd hyn yn dal i llywio'r hyn y disgwylir i chi ei addysgu yn ystod y flwyddyn neu ddwy nesaf.

Eich cyfrifoldeb chi yw sicrhau bod gennych ddigon o wybodaeth a dealltwriaeth i addysgu pob maes o'r CC, ond bydd mentoriaid pwnc a thiworiaid yn eich helpu i ddatblygu drwy gydol PY1 a PY2.

Cwblhewch y tabl ar y 2 dudalen nesaf gan nodi lle rydych chi'n credu eich bod yn eich dysgu ar hyn o bryd. Y syniad yw y gallwch nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu. Fel hyn byddwch yn gallu cynllunio lle mae angen i chi gael mwy o brofiad yn ystod PY1 a datblygu hyn ymhellach yn ystod PY2. Mae athrawon proffesiynol addysgu da yn myfyrio'n feirniadol ac yn ymdrechu i wella eu perfformiad addysgu.

Wrth lenwi'r ffurflen:

A = hyderus a chymwys i addysgu'r maes gweithgaredd hwn.

B = peth profiad, ond angen mwy o gyfle i ddatblygu hyder neu gymhwysedd.

C = dim profiad ac angen ymchwilio i arfer da a'i arsylwi cyn addysgu.

Maes gweithgaredd	O	B	C	Pa brofiadau blaenorol ydych chi wedi seilio'ch barn arnynt? (gallai hyn fod yn berfformiad personol, profiadau mewn ysgolion, hyfforddi, cymwysterau)	Sut ydych chi'n mynd i ddatblygu eich arbenigedd yn y maes y nodwyd nad oes ei angen? Pa gyfleoedd ydych chi eu hangen yn ystod PY1 a modiwl 1?
<p>1. Gweithgareddau iechyd, ffitrwydd a lles</p> <p>Gweithgareddau iechyd</p> <p>Gweithgareddau ffitrwydd</p> <p>Maeth</p> <p>Ffyrdd iach o fyw</p>					
<p>2. Gweithgareddau cystadleuol</p> <p>Gemau goresgyniad</p> <p>Gemau rhwyd/wal</p> <p>Gweithgareddau taro a</p> <p>Nofio</p> <p>Athletau</p>					

<p>3. Gweithgareddau anturus</p> <p>Cyfeiriannu</p> <p>Datrys problemau</p> <p>Adeiladu tîm</p>				
<p>4. Gweithgareddau creadigol</p> <p>Dawns</p> <p>Gymnasteg</p> <p>Trampolinio</p> <p>Nofio cydamserol</p>				
<p>5. Addysgu TGAU Addysg Gorfforol</p> <p>Ymarferol</p> <p>Theori</p>				
<p>6. Addysgu BTEC (14-16)</p>				
<p>7. Addysgu UG ac U2</p>				

Efallai y byddwch am rannu hyn yn feysydd arbenigedd penodol					
--	--	--	--	--	--