**Strategaeth Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru 2023/24 – 2027/28**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sefydliad:** | Prifysgol Metropolitan Caerdydd |
| **Arweinydd strategaeth Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru:** | Matthew Taylor, Cyfarwyddwr Arloesi |
| **E-bost:** | [mtaylor@cardiffmet.ac.uk](mailto:mtaylor@cardiffmet.ac.uk) |

|  |
| --- |
| **Adran A: Trosolwg** |
| 1. **Dyheadau strategol**   *Rhowch drosolwg o ddull pum mlynedd eich sefydliad o gefnogi gweithgareddau cyfnewid gwybodaeth a sut y caiff y rhain eu cefnogi gan Gronfa Arloesedd Ymchwil Cymru. Efallai y byddwch amlygu meysydd eang yr ydych yn eu targedu, a sut mae'r rhain yn cyd-fynd â'ch cenhadaeth sefydliadol a'ch strategaethau mewnol.* [Uchafswm o 250 o eiriau] |
| Mae gweithgareddau ymchwil ac arloesi (YacA) Prifysgol Metropolitan Caerdydd (Ymchwil a Datblygu) yn cael eu harwain gan ei Strategaeth Ymchwil ac Arloesi (YacA) 2023/24 diweddar – 2029/30, sy'n targedu twf sylweddol yng nghyfaint, ansawdd, gwerth ac effaith ymchwil ac arloesi. Ar hyn o bryd mae gweithgareddau YacA yn cael eu darparu'n bennaf trwy Ganolfannau a Grwpiau sydd wedi’u lleoli yn y tair Academi Fyd-eang, sy'n darparu YacA rhyngddisgyblaethol a rhyngwladol gydag effaith.  Bydd y Strategaeth YacA newydd yn cael ei chyflawni trwy bedair blaenoriaeth strategol:   1. Cynyddu incwm YacA 2. Cynyddu cyfaint ac ansawdd allbynnau ymchwil fesul CALl sy'n ymchwilio 3. Cynyddu nifer y busnesau newydd i raddedigion 4. Datblygu’r gefnogaeth Ôl-raddedig yn unol ag arfer gorau'r sector ac uchelgeisiau twf   Bydd Met Caerdydd yn defnyddio cyllid Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru i ganolbwyntio ar elfennau arloesi ac ymgysylltu â'r cyhoedd yn y strategaeth hon. Cafodd y seilwaith ategol i gyflawni hyn ei wella'n sylweddol yn ystod gam cyntaf cyllid Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru, gyda nifer o swyddi newydd wedi'u creu a mentrau newydd wedi'u datblygu. Bydd y rhain yn cael eu hymgorffori a'u defnyddio yn ystod y cyfnod cynllunio sydd i ddod i barhau â'r twf mewn YacA y maent eisoes wedi'i gyflawni. |
| **2. Grant Capasiti**  *Darparwch rywfaint o naratif ar sut mae'ch sefydliad yn bwriadu defnyddio'r grant*  *capasiti o £250,000 sydd wedi'i gynnwys yng Nghronfa Arloesedd Ymchwil Cymru.*  *Sut bydd hwn yn cael ei ddefnyddio i gefnogi a gwella capasiti a chymell a gwella*  *perfformiad wrth gyfnewid gwybodaeth? [uchafswm o 250 gair]* |
| Bydd y cyllid yn cael ei dargedu ar draws dau faes eang:   * Parhad arbenigwyr cymorth YacA canolog, e.e. Swyddogion YacA, Swyddog Datblygu Ceisiadau, Swyddog Datblygu Staff, Hyrwyddwyr Menter, Hyfforddwr Busnes / Mentor, Hyrwyddwr Menter Gymdeithasol; * Arian sefydlu i alluogi academyddion i ymgysylltu â sefydliadau allanol (h.y. model SIP) a'r cyhoedd.   Bydd yr elfennau staffio yn galluogi'r tîm Gwasanaethau Ymchwil ac Arloesi i ddarparu cymorth arbenigol a phwrpasol i'n prif gynulleidfaoedd – academyddion y Brifysgol, y cyhoedd, a sefydliadau allanol. Bydd hyn yn cynnwys datblygu ac ymgysylltu â staff yn bennaf, datblygu busnes, nodi cyfleoedd, ysgrifennu cynigion, modelu ariannol, rheoli prosiectau, ymgysylltu â'r cyhoedd, a chydymffurfiaeth ôl-ddyfarniad.  Bydd yr arian sefydlu yn cael ei ddefnyddio i gefnogi amrywiaeth o weithgareddau sydd wedi'u cynllunio i ysgogi ymgysylltiad rhwng academyddion, y cyhoedd, a'r gymuned fusnes, gan gynnwys amddiffyn / defnyddio IP, cyllid sbarduno ar gyfer mentrau newydd, cymorth cychwyn busnes, teithio / rhwydweithio, arbenigwyr allanol, digwyddiadau agored a datblygiad staff.  Yn ystod 2019/20, comisiynodd y Gwasanaethau Ymchwil ac Arloesi adroddiadau gan ddau arbenigwr allanol i adolygu ein strwythurau cymorth a'n mecanweithiau ymgysylltu cyfredol, ac i nodi pa feysydd o'r Brifysgol sy'n gallu cyfrannu fwyaf at yr agenda ymchwil ac arloesi. Roedd argymhellion yr adroddiadau hyn yn llywio datblygiad ein cynlluniau yn ystod cylch cyntaf Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru a byddant yn parhau i'n helpu i ddarparu gwahanol fathau o ymyrraeth fel y bo'n briodol i gymell ymgysylltu a chynyddu cydweithio. |

|  |
| --- |
| **Adran B: Cynnwys penodol** |
| **3. Masnacheiddio/ gweithgarwch cynhyrchu incwm**  *Cynlluniwyd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru i gymell a gwobrwyo perfformiad,*  *yn enwedig o ran cipio incwm allanol.*  *Rhowch fanylion sut y bydd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cael ei defnyddio*  *i alluogi eich sefydliad i dyfu ei incwm allanol fel y'i mesurir gan HE-BCI. Beth yw'r*  *meysydd allweddol o fuddsoddiad a thwf? Sut bydd cyllid yn cael ei ddefnyddio i*  *adeiladu ar fuddsoddiadau blaenorol Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru? Pa*  *weithgarwch newydd fydd yn cael ei gefnogi? Mae canllawiau pellach ar yr adran*  *hon ar gael yng Nghylchlythyr W23/12HE. Dylai eich ymateb gael ei fframio yn*  *nhermau effaith Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru ar ffyniant cymdeithasol ac*  *economaidd Cymru. [500 gair ar y mwyaf]*  *Amlygwch ganolfannau rhagoriaeth ymchwil sydd eisoes yn gweithredu fel canolfannau arloesi.* |
| Bydd Met Caerdydd yn defnyddio dyraniad Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru i barhau i gefnogi'r staff cymorth arbenigol a'r cronfeydd hwyluso a sefydlwyd yn ystod tair blynedd gyntaf cyllid Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru, sy'n cyfuno i alluogi ymrwymiadau sy'n cael eu gyrru gan arloesi rhwng staff y Brifysgol a busnesau allanol.  Mae ymgysylltu â staff academaidd yn fewnol yn amcan allweddol i Met Caerdydd o ran cynyddu incwm YacA. Gan gydnabod y galwadau sydd gan academyddion ar eu hamser, o ran addysgu a gweithgareddau ymchwil pur, bydd y cyllid hwn yn cael ei ddefnyddio i gynyddu argaeledd ac amlygrwydd arbenigedd academaidd a all ymgysylltu â'r gymuned fusnes i gynhyrchu mathau newydd o incwm arloesi mewn amrywiaeth o ffyrdd. Mae dwy agwedd i’r dull gweithredu:   1. Yn fewnol – ystod o ymyriadau gyda'r nod o ymgysylltu, cefnogi ac uwchsgilio cydweithwyr academaidd i'w galluogi i ymgymryd â phrosiectau arloesi cydweithredol gyda sefydliadau allanol; 2. Yn allanol – datblygiad parhaus grwpiau arloesi, canolfannau ac Academïau Byd-eang i gydlynu a chyflwyno ymchwil gymhwysol Met Caerdydd mewn ffordd hygyrch, berthnasol ac effeithiol sy'n ysgogi diddordeb gan fusnesau, llunwyr polisi a phartneriaid posibl eraill.   **Yn fewnol – Ymgysylltu**  Mae'r Gwasanaethau Ymchwil ac Arloesi (GYA) yn darparu gwasanaeth cymorth i academyddion ar draws y Brifysgol. Mae hyn yn canolbwyntio'n bennaf ar adnabod cyfleoedd, datblygu busnes, ysgrifennu cynnig, costio/prisio, cydymffurfio ar ôl dyfarnu, addysg entrepreneuriaeth a datblygiad staff. Mae’r Gronfa Arloesedd Ymchwil Cymru eisoes wedi cael effaith sylweddol ar yr ystod o gefnogaeth y mae GYA yn gallu darparu swyddi newydd i gydweithwyr academaidd, gan gynnwys:   * Swyddog Cymorth Grantiau * Swyddog Datblygu'r We * Cyfrifydd YacA * Swyddog Polisi YacA * Swyddog Datblygu Staff * Swyddog Contractau ac Ôl-ddyfarniad YacA * Swyddog Effaith YacA * Uwch Gymrodyr Ymchwil * Hyrwyddwr Menter * Hyrwyddwr Menter Gymdeithasol * Hyfforddwr / Mentor Busnes * Rheolwyr Perthynas * Uwch Ddarlithydd mewn Entrepreneuriaeth   Bydd y swyddi hyn yn parhau o dan gyllid newydd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru.  Ochr yn ochr â'r adnodd corfforol ychwanegol hwn, bydd cyllideb yn cael ei sefydlu i ddarparu cyllid ar gyfer ystod o weithgareddau i gydweithwyr academaidd gymryd rhan ynddynt i ysgogi arloesedd. Mae'r rhain yn debygol o gynnwys y canlynol:   * Adeiladwr Rhwydwaith – yn seiliedig ar y Rhaglen Mewnwelediadau Strategol (SIP) ac wedi'i chynllunio i hwyluso ymgysylltiad busnes / prifysgol. * Dechrau arni – Talu am gostau uniongyrchol sy'n gysylltiedig â staff sy'n cymryd rhan mewn gweithgareddau Ymchwil a Datblygu ar raddfa fach sy'n cyfrannu at ddangosyddion perfformiad allweddol. * IP / Prawf o Gysyniad – Cyllid i gefnogi adnabod, datblygu a manteisio ymhellach ar Eiddo Deallusol, e.e. costau datblygu prototeip, chwiliadau patent ac ati. * Busnesau Newydd – Ar ôl derbyn achos busnes cadarn, rhoddir symiau bach o gyllid sbarduno i fusnesau newydd i raddedigion a staff i dalu costau cysylltiedig. Bydd hyn yn ategu'r cyllid allanol presennol y mae Met Caerdydd wedi'i sicrhau gan Brifysgolion Santander. * Ymgysylltu â'r Cyhoedd a'r Gronfa Cenhadaeth Ddinesig – i dalu am gostau uniongyrchol staff yn ymgysylltu â'r cyhoedd yn ehangach ac yn cael effaith mewn cymunedau – gan rannu ein gwaith a'n harbenigedd yn ehangach a allai, yn ei dro, greu cyfleoedd pellach.   **Yn allanol – Grwpiau Arloesi, Canolfannau ac Academïau Byd-eang**  Mae gan Met Caerdydd amrywiaeth o grwpiau a chanolfannau arloesi, ac mae pob un ohonynt wedi’u lleoli yn un o dair Academi Fyd-eang. Mae'r rhain yn ymdrechion cydweithredol a rhyngddisgyblaethol sy'n dwyn ynghyd ein cryfderau ymchwil, arloesi ac addysgu i fynd i'r afael â blaenoriaethau byd-eang heriol a chydlynu ymchwil ac addysg Met Caerdydd o amgylch themâu allweddol, gan osod y rhain o fewn y cyd-destun byd-eang gan ddefnyddio Nodau Datblygu Cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig. Bydd hyn yn allweddol i alluogi ymgysylltiad a lledaenu arbenigedd Met Caerdydd i gynulleidfaoedd ehangach i ddangos sut rydym yn gwneud gwahaniaeth gwirioneddol i gymdeithas.  Er mwyn gwneud y mwyaf o effaith ein gweithgarwch ledled Cymru a'r DU ehangach, sefydlodd y Brifysgol rôl Swyddog Polisi YacA. Cylch gwaith y swydd hon yw cysylltu staff academaidd â llunwyr polisi trwy ymateb i geisiadau am dystiolaeth a thargedu allbynnau gweithgaredd YacA yn fwy effeithiol, gan ganolbwyntio ar y Senedd i ddechrau. Mae'r swydd eisoes wedi arwain at academydd yn derbyn gwahoddiad i roi tystiolaeth lafar yn un o bwyllgorau'r Senedd a allai lywio polisïau a bywydau pobl yng Nghymru.  Byddwn hefyd yn parhau i gefnogi gweithgareddau Rhwydwaith Arloesi Cymru a byddem yn rhagweld y byddwn yn cynhyrchu adroddiadau rheolaidd ar gyfer Bwrdd VIN, mewn partneriaeth â'r sefydliadau sy'n cymryd rhan, yn amlinellu'r ceisiadau a ddatblygwyd gyda'r sector gan gynnwys nifer y partneriaid ym mhob cais. |
| **3.1 Rhowch fanylion o ddangosyddion perfformiad allweddol strategol eich**  **sefydliad ar gyfer masnacheiddio a gweithgarwch cynhyrchu incwm:** |
| Mae Strategaeth gyfredol y Brifysgol 2030 yn cynnwys ystod o 'Fesurau Llwyddiant' sy'n cynrychioli'r dangosyddion allweddol sy'n gyrru perfformiad. O fewn y rhain, mesurir masnacheiddio yn bennaf yn ôl trosiant blynyddol o'r gweithgareddau hyn. Yna caiff y targed sefydliadol hwn ei dorri i lawr ymhellach ar lefel ysgol lle mae mwy o fanylion am y gweithgareddau priodol y mae pob ysgol yn eu blaenoriaethu, e.e. Partneriaethau Trosglwyddo Gwybodaeth (PTG), cyllid grant, ymgynghoriaeth ac ati.  Mae'r Cyfarwyddwr Arloesi yn cyfarfod â phob Deon Ysgol i adolygu perfformiad Ymchwil a Datblygu a gosod y targedau hyn yn flynyddol. Dangosir y targedau blynyddol cyfredol ar gyfer y cyfnod cynllunio (a gymerwyd o Strategaeth 2030) isod.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DANGOSYDD PERFFORMIAD ALLWEDDOL** | **2023-24** | **2024-25** | **2025-26** | **2026-27** | **2027-28** | | Incwm YacA (£) | £15.7m | £16.3m | £16.9m | £18.8m | £20.3m |   O fewn y DPA sefydliadol uchod, bydd y targedau ychwanegol canlynol yn sbarduno mwy o effaith a chanlyniadau o weithgareddau masnacheiddio:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DANGOSYDD PERFFORMIAD ALLWEDDOL** | **2023-24** | **2024-25** | **2025-26** | **2026-27** | **2027-28** | | Nifer y prosiectau trosglwyddo gwybodaeth (e.e. PTG) a gymeradwywyd | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | Incwm o Ymchwil Gydweithredol - Cynghorau Ymchwil UKRI, Y Gymdeithas Frenhinol a'r Academi Brydeinig (£) | 2,500 | 2,500 | 2,700 | 3,000 | 3,200 | | Incwm o Ymchwil Gydweithredol – adrannau eraill Llywodraeth y DU ac Innovate UK (£) | 2,000 | 2,400 | 2,600 | 3,000 | 3,200 | |

|  |
| --- |
| **4. Twf busnes newydd a chymorth sgiliau**  *Amlinellwch y cymorth yr ydych yn bwriadu ei ddarparu ar gyfer busnesau newydd*  *a chwmnïau deillio, ac i gwrdd â thargedau cynlluniau megis Rhaglen*  *Entrepreneuriaeth Ieuenctid Llywodraeth Cymru. Darparwch wybodaeth ar ble y*  *bydd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn ychwanegu gwerth at weithgareddau*  *presennol, a lle mae'n caniatáu ichi fuddsoddi mewn twf pellach. Amlinellwch sut y*  *bydd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cael ei defnyddio i ddatblygu diwylliant*  *o entrepreneuriaeth ac arloesedd ar gyfer myfyrwyr, graddedigion ac aelodau staff. Mae canllawiau pellach ar yr adran hon ar gael yng Nghylchlythyr W23/12HE.*  *Dylai eich ymateb gael ei fframio yn nhermau ffyniant cymdeithasol ac*  *economaidd Cymru. [500 gair ar y mwyaf]* |
| Gan ddefnyddio cyllid Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru, bydd Met Caerdydd yn datblygu graddedigion cymwys sy'n gallu, trwy eu gweithgarwch entrepreneuraidd eu hunain, neu drwy gefnogi arloesedd ym maes cyflogaeth, i gyfrannu at nodau Strategaeth Arloesi Llywodraeth Cymru, wrth dangos ymrwymiad i gynaliadwyedd economaidd a chymdeithasol yn y dyfodol fel y nodir yn Neddf Cenedlaethau'r Dyfodol. Bydd ein gweithgarwch yn y maes hwn yn cael ei gyflawni drwy bum llinyn, wedi'i ategu gan ymrwymiad trosfwaol i gynaliadwyedd economaidd, cymdeithasol ac amgylcheddol.  **1. Integreiddio sgiliau menter, entrepreneuriaeth ac arloesi yn y cwricwlwm.**  Mae ein Strategaeth Dysgu, Addysgu a Denu Myfyrwyr yn seiliedig ar yr angen i alluogi ein myfyrwyr i fynd i'r afael â heriau'r 21ain ganrif gyda dawn entrepreneuraidd, a bydd yn cael ei darparu drwy ychwanegu sgiliau a phrofiadau 'EDGE' (Moesegol, Digidol, Byd-eang, Entrepreneuraidd a Chynaliadwy) Met Caerdydd i'r cwricwlwm. Rydym wedi creu rôl academaidd amser llawn yn y Ganolfan Entrepreneuriaeth i gefnogi staff academaidd i integreiddio addysg fenter o ansawdd uchel, wedi'i gwreiddio yn ein egwyddorion cynaliadwyedd, drwy gydol y cwricwlwm. Bydd y ddarpariaeth hon yn datblygu graddedigion sydd â sgiliau a hyder entrepreneuraidd. Trwy adeiladu rhwydwaith o addysgwyr menter sy'n cyflawni ein portffolio academaidd, sy'n canolbwyntio ar addysg broffesiynol sy'n canolbwyntio ar ymarfer, byddwn yn meithrin potensial entrepreneuraidd ein holl fyfyrwyr, gan arwain at fwy o hyder yn eu gallu i greu sefydliadau a busnesau newydd newydd. Bydd graddedigion, sy’n mynd i ddiwydiant, y sector cyhoeddus neu'r trydydd sector, yn gallu llywio'r agenda arloesi gan arwain at sefydliadau sector cyhoeddus a phreifat cryfach.   1. **Gweithgaredd allgyrsiol amlwg a fydd yn ysbrydoli ac yn adeiladu cymuned.**   Bydd y cyllid yn cefnogi Hyrwyddwyr Menter a Hyrwyddwr Menter Gymdeithasol a fydd yn gweithio ar y cyd â'n hysgolion academaidd i ddarparu ystod o weithgareddau allgyrsiol gweladwy sy'n ysbrydoledig ac yn berthnasol i yrfaoedd myfyrwyr yn y dyfodol. Bydd y gweithgareddau hyn yn cynnwys:   * Rhwydweithio a siaradwyr gwadd * Gweithdai a sesiynau sgiliau * Cyfleoedd profi a dilysu * Datblygu hyfforddiant ac adnoddau ar-lein * Cyllid cyfnod cynnar ar gyfer syniadau * Cefnogaeth i gymdeithasau myfyrwyr.   Trwy ein Hyrwyddwr Menter Gymdeithasol, rhoddir pwyslais penodol ar ddatblygu gwybodaeth a sgiliau a fydd yn galluogi graddedigion i ddatblygu syniadau cynaliadwy. Byddwn yn codi proffil yr Economi Gylchol a rôl busnes a menter gymdeithasol wrth weithio tuag at economi gynaliadwy yn y dyfodol.   1. **Cymorth cychwyn a datblygu busnes.**   Darperir adnodd ychwanegol drwy Gronfa Arloesedd Ymchwil Cymru i gefnogi cychwyn a thwf busnesau newydd dan arweiniad graddedigion, mentrau cymdeithasol ac elusennau. Byddwn yn parhau i ddarparu pecyn cymorth cynhwysfawr i entrepreneuriaid myfyrwyr a graddedigion a fydd yn cynnwys y gweithgaredd canlynol:   * Cyngor a hyfforddiant 1 i 1 * Mynediad i fentoriaid cymheiriaid a diwydiant agos * Bŵt-campau cychwyn busnes blynyddol * Cyllid ar gyfer busnesau newydd (a ddarperir gan Santander) * Cefnogaeth i gystadlu, a bod yn llwyddiannus mewn cystadlaethau a gwobrau * Rhaglenni sbarduno bach.  1. **Cefnogaeth ar gyfer ymchwil Ôl-raddedig ac Ymchwilwyr Gyrfa Gynnar ar arweinir gan arloesedd.**   Bydd gweithgarwch penodol yn cael ei ddatblygu i ymgysylltu â'n cymunedau Ymchwil Ôl-raddedig ac Ymchwilwyr Gyrfa Gynnar gynyddol a'u cefnogi i rymuso eu potensial. Bydd hyn yn arwain at weithgarwch arloesi ychwanegol, yn ogystal â chefnogi ceisiadau llwyddiannus i raglenni arloesi allanol fel iCure a meysydd eraill o gyllid Innovate UK.   1. **Sgiliau ar gyfer y gymuned ehangach yng Nghymru.**   Mae'r Brifysgol yn datblygu cysylltiadau â cholegau Addysg Bellach (AB), fel y dangosir gan gyflwyniadau diweddar (hyd nes y cymeradwywyd) i alwadau Cronfa Ffyniant Cyffredin Prifddinas-Ranbarth Caerdydd (SPF) lle rydym yn partneru â Choleg Caerdydd a'r Fro i wella sgiliau economi ddigidol a chylchol yn y gymuned leol a darparu cymorth arloesi i gymuned Busnes Caerdydd ehangach. Mae'r ffocws ar arferion Sgiliau Digidol a'r Economi Gylchol yn cysylltu'n uniongyrchol ag EDGE Met Caerdydd ac â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) wrth ddatblygu poblogaethau ledled Cymru er mwyn gwella'r rhanbarth.  Mae rhai enghreifftiau o brosiectau sgiliau presennol yn y gymuned isod ac rydym yn bwriadu ehangu a manteisio ar y rhain dros y cyfnod cyllido:   * Mae'r Brifysgol wedi derbyn sawl prosiect y Gronfa Ffyniant Cyffredin yn Ne Cymru i ddatblygu sgiliau mewn poblogaethau synhwyrol, gan gynnwys sgiliau diogelwch digidol a seiber yn y rhai nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant (NEET) a gweithwyr ym Mro Morgannwg a Blaenau Gwent. * Mae'r Brifysgol yn adeiladu ar gyflawni prosiectau Cronfa Gymdeithasol Ewrop a phrosiectau Cronfa Adnewyddu Gymunedol yn llwyddiannus a oedd yn canolbwyntio ar ddatblygu sgiliau gweithwyr y sector preifat a chyhoeddus mewn economi gylchol gan ddefnyddio hyfforddiant a datblygu cymunedau ymarfer. Bydd prosiectau newydd yn cael eu cynnal ym Mlaenau Gwent a Bro Morgannwg, ac rydym wedi gwneud cais am gyllid i redeg y rhaglen ledled Caerdydd. * Mae ein Canolfan Diwydiant Bwyd yn arwain consortiwm sy'n cynnwys Grŵp Llandrillo Menai sy'n uwchsgilio gweithwyr y diwydiant bwyd a diod ledled Cymru - un arall o'n menter sgiliau allweddol i hybu Sector Bwyd Cymru ac mae hynny â'r fantais ychwanegol o gadw talent yng Nghymru.   Bydd y Brifysgol yn parhau i archwilio ffyrdd o uwchsgilio a hyfforddi gweithwyr a'r cyhoedd yn gyffredinol i'w harfogi â sgiliau ar gyfer symudedd cymdeithasol, datblygu gyrfa a rhoi cynaliadwyedd ar waith. |
| **4.1 Rhowch fanylion am ddangosyddion perfformiad strategol eich sefydliad ar gyfer twf busnes newydd a chefnogi sgiliau** |
| Mae Strategaeth 2030 newydd y Brifysgol yn cynnwys ystod o 'Fesurau Llwyddiant' sy'n cynrychioli'r dangosyddion perfformiad allweddol. O fewn y rhain, mae cymorth datblygu busnes / sgiliau newydd yn cael ei fesur yn ôl nifer y busnesau newydd i raddedigion. Dangosir y targedau blynyddol cyfredol ar gyfer y cyfnod cynllunio (a gymerwyd o Strategaeth 2030) isod.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DANGOSYDD PERFFORMIAD ALLWEDDOL** | **2023-24** | **2024-25** | **2025-26** | **2026-27** | **2027-28** | | Nifer y busnesau newydd i raddedigion | 85 | 90 | 94 | 97 | 99 | |

|  |
| --- |
| **5. Cenhadaeth Ddinesig ac Ymgysylltu â'r Cyhoedd**  *Amlinellwch sut y bydd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cefnogi gweithgarwch*  *parhaus neu newydd ar draws eich cymunedau. Mae cenhadaeth ddinesig*  *seiliedig ar le yn eang, gan ymgorffori ystod eang o weithgareddau, gan gynnwys*  *cymorth yn y gymuned i ddiwallu anghenion sgiliau diwydiant, partneriaethau AU-AB mewn sgiliau, arloesi ac ymgysylltu, ymgysylltu â’r cyhoedd trwy ymchwil, a helpu i fynd i’r afael â heriau cymdeithasol. Byddai cefnogaeth i'r gymuned o fewn*  *adeiladau'r brifysgol, e.e. ar gyfer digwyddiadau, darlithoedd ac ati, hefyd yn fodd*  *o gefnogi cenhadaeth ddinesig. Mae canllawiau pellach ar yr adran hon ar gael*  *yng Nghylchlythyr W23/12HE. Dylai eich ymateb gael ei fframio yn nhermau*  *ffyniant cymdeithasol ac economaidd Cymru. [500 gair ar y mwyaf]* |
|  |
| **5.1 Rhowch fanylion am ddangosyddion perfformiad strategol eich sefydliad ar gyfer cenhadaeth ddinesig ac ymgysylltu â'r cyhoedd** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DANGOSYDD PERFFORMIAD ALLWEDDOL** | **2023-24** | **2024-25** | **2025-26** | **2026-27** | **2027-28** | | Cyfran o fyfyrwyr Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru (WIMD40 vs. Cyfartaledd Cenedlaethol) | >=0% | >=0% | >=0% | >=0% | >=0% | | Ymgysylltu â'r gymuned yng ngweithgareddau'r Brifysgol (rheiny sy’n mynychu digwyddiadau cyhoeddus (HEBCI)) | 20,000 | 30,000 | 40,000 | 50,000 | 60,000 | | Canran y myfyrwyr Cymraeg sy'n astudio o leiaf 40 credyd drwy gyfrwng y Gymraeg y flwyddyn | 17% | 20% | 22% | 24% | 26% | |

|  |
| --- |
| **Adran C: Cysondeb â pholisi a blaenoriaethau**  **6. Cysondeb â pholisi Cymru a'r DU**  *Disgrifiwch sut mae eich strategaeth Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cyd-fynd â pholisïau rhanbarthol, Cymru a'r DU sy'n seiliedig ar leoedd, e.e. bargeinion*  *twf rhanbarthol / dinas-ranbarth lleol. (Gweler Cylchlythyr W23/12HE, paragraff 30)*  *[500 gair ar y mwyaf]* |
| Mae’r strategaeth hon yn cyd-fynd â pholisïau Cymru mewn sawl ffordd:   * [Strategaeth arloesi i Gymru](https://www.gov.wales/innovation-strategy-wales): mae Llywodraeth Cymru yn cydnabod yr heriau ar gyfer ymchwil ac arloesi datganoledig, a sbardunwyd gan golli cronfeydd strwythurol yr UE. Mae'r strategaeth arloesi genedlaethol yn ceisio ysgogi tuag at Gymru gan gipio cyfran fwy o ffrydiau ariannu ledled y DU, gyda meysydd blaenoriaeth yn cael eu datblygu mewn cydweithrediad â Rhwydwaith Arloesi Cymru. Mae ein strategaeth yn cyd-fynd â'r nod hwnnw, gyda'r nod o sicrhau mwy o incwm o ffynonellau ledled y DU. * [Blaenoriaethau'r Prif Weinidog ar gyfer ymchwil, datblygu ac arloesi:](https://www.llyw.cymru/datganiad-ysgrifenedig-pum-blaenoriaeth-ar-gyfer-ymchwil-datblygu-ac-arloesi?_gl=1*juhhx1*_ga*NzgwMDc0OTEuMTY5MTc2MTQwNA..*_ga_L1471V4N02*MTY5NzE5NDE3Ni4xNzkuMS4xNjk3MTk1ODM2LjAuMC4w&_ga=2.99351966.1699862539.1696838224-78007491.1691761404) mae'r strategaeth yn cefnogi blaenoriaethau datganedig y Prif Weinidog ar gyfer . Mae'n ceisio mynd i'r afael â thanariannu o ffynonellau ledled y DU (gweler uchod). Mae hefyd yn cefnogi'r flaenoriaeth o ddefnyddio arloesedd ar gyfer newid yn yr hinsawdd, adfer yr amgylchedd a datgarboneiddio, gyda Nodau Datblygu Cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig wedi darparu'r cyd-destun ar gyfer ein Hacademïau Byd-eang a'n cenhadaeth ddinesig yn ceisio mynd i'r afael â chynaliadwyedd amgylcheddol. * [Rhaglen Lywodraethu](https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2022-01/programme-for-government-update-december-2021.pdf): mae'r rhaglen yn glir y bydd angen i arloesi gefnogi'r ymgyrch tuag at ddatgarboneiddio a thechnolegau adnewyddadwy. Fel uchod, rydym yn ymgorffori cynaliadwyedd yn ein hacademïau byd-eang, cwricwla a chenhadaeth ddinesig. * [Prosbectws](https://www.cardiffcapitalregion.wales/wp-content/uploads/2021/03/ccr-investment-prospectus.pdf) buddsoddi Prifddinas-Ranbarth Caerdydd: mae gan Brifddinas-Ranbarth Caerdydd nod o adeiladu "atebion sy'n canolbwyntio ar Ymchwil a Datblygu i heriau rhanbarthol gan weithio ar y cyd â'n Prifysgolion a'u partneriaid". Mae'r prosbectws yn ceisio alinio darpariaeth sgiliau ag anghenion sectorau allweddol yn y dyfodol. Bydd ein rhaglen EDGE yn sicrhau bod myfyrwyr yn ennill profiad, gwybodaeth, hyder a gwytnwch i'w paratoi ar gyfer eu bywyd gwaith, gyda'n Hysgol Dechnolegau yn chwarae rhan allweddol i'r rhanbarth.   O ran polisïau ehangach y DU, mae nifer o synergeddau hefyd.   * [Papur gwyn ffyniant bro](https://www.gov.uk/government/publications/levelling-up-the-united-kingdom): mae gan Lywodraeth y DU darged newydd o gynyddu gwariant Ymchwil a Datblygu cyhoeddus 40% y tu allan i 'Driongl Aur' De-ddwyrain Fwyaf Lloegr. Mae hyn yn cyd-fynd â tharged cyffredinol Llywodraeth y DU o wariant Ymchwil a Datblygu yn cyfateb i 2.4% o CDG erbyn 2027 (i'w ddisodli gan darged newydd) a chynnydd mawr dilynol i gyllideb UKRI. Fel uchod, mae ein strategaeth a'n DPI yn cynnwys mwy o gasglu cyllid UKRI ac, yn unol â strategaeth arloesi Cymru, byddwn yn manteisio ar dargedau'r DU i gynyddu cyfran Cymru o ffynonellau ledled y DU. * [Strategaeth Arloesedd y DU](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1009577/uk-innovation-strategy.pdf): Mae prifysgolion wrth wraidd strategaeth arloesi Llywodraeth y DU. Bydd y gefnogaeth well i staff yn ein galluogi i adeiladu ar lwyddiant gwobr Cryfder mewn Lleoedd y rhanbarth ar gyfer media.cymru, tra hefyd yn gwella ein record sefydledig mewn busnesau newydd. * [Adolygiad nyrsys o'r dirwedd](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1141484/rdi-landscape-review.pdf) YDacA: ail argymhelliad adolygiad diweddar Nyrsys yw i brifysgolion "ddatblygu cynlluniau i wneud y gorau o'u gweithrediadau i gefnogi ymchwil, i rymuso ymchwilwyr a lleihau eu llwythi gweinyddol, ac i wella ansawdd gwasanaethau cymorth, cyfleusterau technegol craidd, ac adeiladau labordy a seilweithiau sydd wedi'u canfod yn dda". Bydd Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cael ei ddefnyddio i wella’r math yma o gymorth, gan sicrhau y gall staff gadw i fyny â thirwedd Datblygu ac Arloesi'r DU sy'n esblygu. |

|  |
| --- |
| **7. Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 2015**  Darparwch wybodaeth benodol ar sut y bydd strategaeth Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cefnogi’r saith nod a’r pum ffordd o weithio yn Neddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol 2015. [250 gair ar y mwyaf] |
| Gellir gweld gwybodaeth am y saith nod a'r pum ffordd o weithio isod.  Saith Nod:   1. **Cymru Lewyrchus:** Cynyddu gwaith cyfnewid gwybodaeth trwy e.e. PTG, datblygu cydweithrediadau diwydiant newydd trwy e.e. prosiectau Network Builder a chynyddu sgil-gynhyrchion / busnesau newydd i raddedigion. 2. **Cymru Gydnerth:** Cefnogi mwy o ymchwil gydag effaith bosibl gan gynnwys defnyddio adnoddau naturiol yn effeithlon i wneud yr amgylchedd yn iachach, er enghraifft ymchwil i gynhyrchu tai carbon isel wedi'u hadeiladu gan ddefnyddio adnoddau o Gymru. 3. **Cymru fwy cyfartal:** Ymestyn cyrhaeddiad ymchwil fel Somatig- sy'n hyrwyddo hunanymwybyddiaeth, hyder ac annibyniaeth i bobl ifanc â Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistig.      1. **Cymru Iachach:** Mae gan yr Academi Fyd-eang Perfformiad Dynol ac Iechyd nifer o ffocysau allweddol sy'n cyd-fynd â'r nod hwn, gan gynnwys iechyd, lles a ffitrwydd. 2. **Cymru o gymunedau cydlynol:** Blaenoriaeth 1 Strategaeth Met Caerdydd 2030, yw dod â phwyslais o'r newydd ar newid diwylliannol, gan ddefnyddio ein gwerthoedd a'n hymddygiad fel ein sylfaen. Bydd y ffocws ar gryfhau ein diwylliant o berthyn a dod yn rhan o'n cymuned staff a myfyrwyr. Byddwn yn adeiladu ar ein gwaith Siarter Athena Swan a Chydraddoldeb Hiliol, a byddwn yn parhau i arwain y ddadl ar ddileu aflonyddu, troseddau casineb a thrais o fewn addysg uwch, casglu a rhannu arfer da a gweithredu fel hyrwyddwr newid nid yn unig mewn addysg uwch ond yn ehangach. 3. **Cymru â diwylliant bywiog a'r Gymraeg yn ffynnu:** Mae ymchwil berthnasol gyda photensial arloesi yn cynnwys ymchwil [Canolfan Ymchwil Twristiaeth Cymru](https://www.cardiffmet.ac.uk/management/research/wctr/Pages/default.aspx) ac ymchwil Celf a Chrefft.      1. **Cymru sy'n gyfrifol yn fyd-eang:** Yn ogystal â'r ymchwil cynaliadwyedd a menter gymdeithasol a grybwyllir yn union uchod, mae gennym ymchwil gyda photensial arloesi ym maes Block Chain a rheoli'r gadwyn gyflenwi.   5 ffordd o weithio   1. **Hirdymor:** Trwy ddefnyddio Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru i fuddsoddi mewn adnoddau dynol i dyfu gallu arloesi'r Brifysgol, a fydd yn ei dro yn creu incwm i'w ail-fuddsoddi.      1. **Integreiddio:** Mae pwyllgor Iechyd a Lles y Brifysgol yn cael ei gadeirio gan Dirprwy Is-ganghellor. Mae'n ystyried amrywiaeth o ffactorau, gan gynnwys sut y gallai ein hamcanion llesiant effeithio ar nodau llesiant a'u hamcanion. 2. **Cyfranogiad:** Elfen allweddol o'r cynllun hwn yn gyffredinol a'r Academïau Byd-eang yn benodol yw ehangu'r gronfa o staff sy'n ymwneud ag arloesi. Mae hyn yn cynnwys amrywiaeth o staff sydd â diddordebau llesiant. 3. **Cydweithio:** Un o brif nodau’r Academïau Byd-eang yw meithrin rhyngddisgyblaeth, cydweithrediad a chydweithio ar draws disgyblaethau, y tu mewn a thu allan i'r Brifysgol. 4. **Atal:** Mae nifer o'r prosiectau Ymchwil a Datblygu y soniwyd amdanynt uchod yn cynnwys atal problemau rhag gwaethygu. Er enghraifft, mae prosiect [LAUGH](https://www.laughproject.info/) yn ceisio arafu datblygiad dementia, clefyd sy'n un o'r heriau gofal iechyd mwyaf rydyn ni’n ei wynebu fel cymdeithas. |

|  |
| --- |
| **8. Yr effaith ar y Gymraeg**  *Amlinellwch yr effaith gadarnhaol y bydd buddsoddiad Cronfa Arloesedd Ymchwil*  *Cymru yn ei chael ar gyfleoedd i ddefnyddio a chefnogi’r Gymraeg. Lle bo'n*  *briodol, efallai yr hoffech gyfeirio at y themâu yng nghynllun gweithredu Cymraeg*  *2050. [250 gair ar y mwyaf]* |
| Mae Met Caerdydd wedi gosod targed uchelgeisiol i'w hun mewn perthynas â % ei myfyrwyr Cymraeg sy'n astudio trwy gyfrwng y Gymraeg, a bydd cyllid Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru yn cael ei ddefnyddio i barhau ag awydd Met Caerdydd i annog a chefnogi'r rhai sy'n dymuno ymgysylltu â'r Gymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd yr awydd yma’n canolbwyntio'n benodol ar y ffrydiau gwaith sy'n gysylltiedig â chyflawni Themâu 2 a 3 o gynllun gweithredu Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru, h.y. *cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg, a chreu amodau ffafriol – seilwaith a chyd-destun.*  Er mwyn cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg yn strategol gan staff, myfyrwyr a'r cyhoedd, mae Met Caerdydd wedi penodi arweinwyr strategol y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ym mhob ysgol academaidd a chydlynwyr Cymraeg ym mhob uned gwasanaeth proffesiynol. Mae'r swyddi newydd hyn yn sicrhau bod rhwymedigaethau statudol yn cael eu defnyddio fel llinell sylfaen ar gyfer y ddarpariaeth a gwasanaethau cyfrwng Cymraeg, gyda Met Caerdydd yn anelu at fynd y tu hwnt i gydymffurfio i gynnig gwasanaeth rhagorol yn y Gymraeg lle bynnag y bo modd.  Mae’r GYA wedi gweithio'n agos gydag Uned Gymraeg y Brifysgol a'r arweinwyr strategol ym mhob ysgol academaidd i brif ffrydio cynllun ysgoloriaeth ymchwil ôl-raddedig *y Coleg Cymraeg Cenedlaethol* i gylchoedd cynllunio'r Brifysgol. Mae hyn wedi galluogi'r Brifysgol i sicrhau pedair o'r deg ysgoloriaeth ymchwil sydd ar gael i bob sefydliad addysg uwch ledled Cymru ar gyfer 2023/24. Dyma'r llwyddiant mwyaf y mae Met Caerdydd wedi'i gael wrth ymgeisio am y cynllun hwn ac mae'n cymryd nifer y ceisiadau llwyddiannus dros y blynyddoedd i 17. Mae pob un o'r 13 ysgoloriaeth flaenorol wedi arwain at staff academaidd newydd yn cyflawni drwy gyfrwng y Gymraeg sydd hefyd yn nod y pedair ysgoloriaeth newydd. |

|  |
| --- |
| **Adran D: Defnyddio Cyllid Arloesedd Ymchwil Cymru**  *Sut mae eich dyraniad Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru 2023/24 yn cael ei*  *ddefnyddio i gyflawni'r strategaeth a nodir yn Adran B, a beth yw eich*  *blaenoriaethau disgwyliedig ar gyfer defnyddio Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru*  *yn y dyfodol? [Uchafswm o 250 gair – neu atodwch dabl sy'n amlinellu bras feysydd buddsoddi]* |
| Mae'r rhan fwyaf o gyllid Cronfa Arloesedd Ymchwil Cymru wedi ymrwymo i barhau i gefnogi costau swyddi newydd a grëwyd yn ystod RWIF 1. Bydd y cydbwysedd yn cael ei ddefnyddio i dalu am wariant nad yw'n staff er mwyn hwyluso rhyngweithio rhwng y Brifysgol a'r gymuned fusnes ehangach. Yn ogystal â'r gweithgareddau a amlinellir yng nghwestiwn tri, bydd cyllid yn cael ei ddarparu i gefnogi gweithgareddau eraill, gan gynnwys symudedd staff rhyngwladol sy'n gysylltiedig ag ymchwil ac arloesi cymhwysol cymhwysol (trwy TAITH) ac ymchwil ac arloesi cymhwysol rhyngddisgyblaethol trwy Academïau Byd-eang. Bydd cyllid hefyd yn cael ei ddefnyddio i gefnogi ein hymgysylltiad â Rhwydwaith Arloesi Cymru, Prifddinas-Ranbarth Caerdydd a mentrau rhanbarthol perthnasol eraill. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Adran E:**  **Gofynion Rheoliadol**  *DS: Gall CCAUC ofyn am ragor o wybodaeth/eglurhad ar unrhyw un o'r meysydd hyn* | |
| 1. [Safonau'r Gymraeg (2018)](https://www.welshlanguagecommissioner.wales/public-organisations/compliance-notices)   *[Defnyddiwch y gwymplen]* | Mae'r strategaeth hon yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg 2018 |
| 1. Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb   *[Defnyddiwch y gwymplen]* | Mae'r strategaeth hon wedi'i Hasesu Effaith ar Gydraddoldeb |
| 1. [Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (2015)](https://futuregenerations.wales/about-us/future-generations-act/)   *[Defnyddiwch y gwymplen]* | Bydd y strategaeth hon yn cyfrannu at nodau Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 2015 |
| **Cadarnhaf fod y brifysgol wedi ymrwymo i egwyddorion y Concordat**  **Cyfnewid Gwybodaeth a'i bod yn gwbl ymrwymedig i'w wyth egwyddor**  **arweiniol.** | |
| **Llofnod:**  **Is-Ganghellor** | Diagram  Description automatically generated |
| **Dyddiad** | 27 Mehefin 2023 |