Case Study

Wythnos Llythrennedd Carbon (Hydref 2022) a Phrosiect Sero Net Carbon (Medi 2022 — Ionawr 2023)

Pwyntiau Allweddol

- Defnyddio problem busnes amgylcheddol go iawn i gyfeirio dysgu myfyrwyr
- Integreiddio dysgu a hyfforddiant amgylcheddol o fewn y cwricwlwm myfyrwyr.
- Roedd addysgeg dysgu yn seiliedig ar broblemau yn sail i gymhwyso dysgu o Wythnos Llythrennedd Carbon i ddatrys problemau go iawn yn y byd go iawn.
- Addysgu a dysgu amgylcheddol technegol yn ogystal â datblygu sgiliau seiliedig ar brosiectau.
- Cyfleoedd ar gyfer achredu myfyrwyr drwy ardystiad llythrennedd carbon

Pwy?

Mae'r Wythnos Llythrennedd Carbon yn wythnos addysgu integredig o fewn y wobr MSc Rheoli Busnes Rhyngwladol, sef cymhwyster ôl-raddedig llawn amser am flwyddyn. Datblygwyd yr wythnos i gefnogi dysgu myfyrwyr wrth ymchwilio i brosiect sy'n canolbwyntio ar gynaliadwyedd a chyrhaeddiad di-garbon yn y brifysgol. Roedd menter addysgu/hyfforddi'r wythnos yn rhan o'r Prosiect Llythrennedd Carbon ym Mhrifysgol Metropolitan Manceinion a'i nod oedd cael myfyrwyr i gynnig addewidion amgylcheddol ac ymrwymo i newid amgylcheddol. Arweiniodd yr wythnos, o'i chwblhau'n llwyddiannus, a'r addewidion priodol a wnaed, i'r myfyriwr dderbyn cydnabyddiaeth o'i ymrwymiad, a dyfarnwyd cymhwyster a gydnabyddir yn genedlaethol ar gyfer cyflwyno hyfforddiant llythrennedd carbon.

Pam?

Ym mis Tachwedd 2019 ymrwymodd Prifysgol Metropolitan Caerdydd (CMU) i gyflawni carbon sero-net erbyn 2030 a llunio strategaeth briodol i gyflawni'r nod hwn. Nod Prif Gynllun Ystadau Newydd oedd uwchraddio adeiladau'r brifysgol, creu System Rheoli Amgylcheddol (EMS) a geisiwyd i oruchwylio pob maes cynaliadwyedd o weithgareddau fel ynni a chyfleustodau, rheoli gwastraff ac ailgylchu. Yn ogystal â'r gweithgareddau hyn, ceisiodd yr EMS ymgorffori cynaliadwyedd yn y cwricwlwm addysgu a hyrwyddo datblygiad ymchwil amgylcheddol y tu mewn a'r tu allan i'r brifysgol. *"Y nod yw datblygu amgylchedd gwaith ac astudio sy'n gydlynol yn gymdeithasol, yn amgylcheddol gyfrifol ac yn hollgynhwysol, sy'n ceisio ymgysylltu â staff, myfyrwyr a'r gymuned ehangach."* Adroddiad ar Gynaliadwyedd a'r Amgylchedd (2020), Prifysgol Metropolitan Caerdydd Y prosiect a osodwyd ar gyfer myfyrwyr oedd penderfynu sut y gellid cyflawni'r targed di-garbon. Beth fyddai'n ddull gweithredu a strategaeth briodol i gyflawni'r nod hwn? O hyn roedd gan yr Wythnos Llythrennedd Carbon rôl ddeuol. Yn gyntaf, roedd i ychwanegu at y wybodaeth dechnegol sydd ei hangen i ddeall yn llawnach faint yr her y mae cyrhaeddiad di-garbon yn ei chyflwyno. Yn ail, roedd diffyg amlwg mewn ymwybyddiaeth ac ymgysylltiad amgylcheddol ymhlith y myfyrwyr, yn enwedig myfyrwyr rhyngwladol. Cynlluniwyd yr wythnos i sefydlu pwysigrwydd mabwysiadu meddylfryd amgylcheddol clir, codi ymwybyddiaeth o'r fath a phwysleisio'r angen am newid amgylcheddol ar lefel gyfunol ac unigol.

Sut?

Cyflwynwyd y rhaglen hyfforddi wythnos o hyd drwy ddull cyfunol o gyflwyno wyneb yn wyneb ac ar-lein. Roedd yn cynnwys sesiynau darlithio grŵp mawr a digwyddiadau gweithdy grŵp llai. Roedd gofyn hefyd i fyfyrwyr gwblhau tasgau yn eu hamser eu hunain, a pharatoi ar gyfer sesiynau. Trefnwyd diwrnod olaf yr wythnos fel diwrnod cynhadledd, lle gwahoddwyd siaradwyr allweddol o amrywiaeth o fentrau amgylcheddol i ddod i siarad. Roedd rôl yr economi gylchol, cynnwys y gymuned amgylcheddol a rheoli gwastraff yn rhan o gynnwys y dydd. Ar ddiwedd yr wythnos gwahoddwyd pob myfyriwr i gwblhau'r broses addunedu amgylcheddol a derbyn cydnabyddiaeth

Effeithio'n Gadarnhaol!!!... Ar hyn o bryd, mae'r byd yn wynebu bygythiad mawr Newid Hinsawdd. Rydym yn wynebu trychineb a wnaed gan ddyn ar raddfa fyd-eang (Syr David Attenborough). Ni allai'r geiriau hyn fod wedi atseinio mwy i mi nag a wnaethant yn ystod wythnos llythrennedd carbon fy nghwrs modiwl MSM7039 yn ail wythnos Hydref 2022.

Roedd y dasg a roddwyd i ni i feddwl am atebion a allai helpu'r Brifysgol i gyflawni ei tharged niwtraliaeth carbon 2030 yn waith ymchwil agoriadol i mi. Roedd yn ddiddorol darganfod cwmnïau'n adeiladu eu strategaeth gorfforaethol gyfan o amgylch mater newid yn yr hinsawdd. Mae'r modiwl hwn wedi fy sbarduno i weithredu drwy gymryd camau personol/unigol cyfrifol a fydd gobeithio, er enghraifft wrth waredu gwastraff, yn crychdonni i bethau mwy a gwell pan fyddwn i gyd yn cymryd rhan. Mae hefyd wedi fy symud i weithredu yn fy nghymuned drwy addysgu'r rhai yn fy ardal gyfagos ar effaith amgylcheddol rhai camau y maent yn eu cymryd.

Mae'r wythnos llythrennedd carbon a'r modiwl wedi cael effaith mor gadarnhaol arnaf fel fy mod wedi penderfynu adeiladu fy mhrosiect ymchwil ôl-raddedig o amgylch y pwnc a phwy a ŵyr, efallai hyd yn oed fy noethuriaeth! ***Florence Oluchi, Esendu — MSc Rheoli Busnes Rhyngwladol**.*

"Mae'r modiwl wedi bod yn gyfle gwych i mi nid yn unig ehangu a dyfnhau fy ngwybodaeth am un o'r heriau dynol pwysicaf - newid yn yr hinsawdd - ond hefyd i weithio ar atebion posibl i Brifysgol Metropolitan Caerdydd gyflawni sero net carbon erbyn 2030. Fe wnaeth yr Wythnos Llythrennedd Carbon gyda'i siaradwyr gwadd proffesiynol a chyflwyniadau craff iawn fy helpu i fyfyrio ar fy ymddygiad unigol, yn enwedig sut y gallaf wneud penderfyniadau mwy cynaliadwy a defnyddio yn y dyfodol. Ar y cyfan, mwynheais y modiwl hwn yn fawr a dysgais lawer ar gyfer fy nyfodol personol a phroffesiynol. "

Tim-Niklas Gernot, Schumann — MSc Rheoli Busnes Rhyngwladol