

## Lleoliad Gwaith - datblygu cynllun cyfathrebu ar gyfer ymgysylltu myfyrwyr â mentrau cynaliadwyedd

### Pwyntiau Allweddol

- Caniatawyd i fyfyrwyr wneud cais am un o bum tîm lleoliad gwaith wedi'u lleoli â'r Rheolwr Ymgysylltu â Chynaliadwyedd gan y prosiect Byd Go iawn hwn.
- Gosodir materion cynaliadwyedd gyda chyfyngiadau ac anawsterau y byddai'n rhaid i'r myfyrwyr eu goresgyn, gan ddangos i'r myfyrwyr y cyd-destun y mae'n rhaid i gynaliadwyedd ymarfer ynddo.
- Archwiliwyd yr angen am graffu, yn ogystal ag ystyriaethau economaidd ac amgylcheddol, wrth ddarparu cyngor cynaliadwyedd cyffredinol yng nghyd-destun safleoedd Met Caerdydd.

### Pwy?

Y lleoliad gwaith Byd Go iawn, lefel 5, ar gyfer myfyrwyr BA Busnes a Rheolaeth. Dyluniwyd y prosiectau ar gyfer myfyrwyr ar y llwybrau Cynaliadwyedd, Marchnata a Chyllid, gyda'r cyfle i gynnal ymchwil, dadansoddi'r problemau a nodwyd a darparu datrysiadau realistig gyda'r potensial i ddylanwadu'n uniongyrchol ar fentrau cynaliadwyedd ar y Campws.

### Pam?

Mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn cydnabod pwysigrwydd y rôl sydd ganddi i'w chwarae o ran rheolaeth amgylcheddol ei hystâd ac wrth hyrwyddo egwyddorion cynaliadwyedd ar draws ei holl weithgareddau, gan gynnwys addysgu ac ymchwil. Mae'r Brifysgol yn rheoli ei risgiau amgylcheddol ac yn cadw trefn arnynt mewn modd cynaliadwy trwy gydymffurfio â deddfwriaeth berthnasol a dilyn arfer gorau lle bo hynny'n briodol. Mae Metropolitan Caerdydd yn cydnabod diffiniad eang o gynaliadwyedd, yn seiliedig ar ymgymryd â datblygiad sy'n diwallu anghenion y presennol, heb gyfaddawdu ar allu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion eu hunain.

Mae'r Brifysgol yn ystyried sut y gall wella cynaliadwyedd a lleihau ei hôl troed carbon yn barhaus. Rhoddod y lleoliad gyfle i grwpiau myfyrwyr gydweithio (yn rhithiol / ar-lein) ar ystod o brosiectau ym maes cynaliadwyedd mewn perthynas ag amgylchedd yr oeddent yn gyfarwydd ag ef.

### Sut?

Ar ôl ymgeisio am swydd yn y pwnc o'u dewis, cwblhaodd wyth myfyriwr Marchnata ymchwil ar weithrediadau mewnol ac fe wnaethant ystyried arloesiadau a gwelliannau ar gyfer datblygu cynllun cyfathrebu i ymgysylltu myfyrwyr â mentrau cynaliadwyedd. O ganlyniad i Covid-19, cwblhawyd y lleoliad gwaith wyth wythnos ar Microsoft Teams, gyda chyfarfodydd wythnosol / rheolaidd yn arddangos syniadau a chynnydd ar y tasgau a ddyrannwyd. Elfen olaf y lleoliad oedd cyflwyno canfyddiadau'r grŵp ar ffurf cyflwyniad llafar ac adroddiad byr.

### Pwyntiau Allweddol

- Anogodd addysgeg ddilys, yn seiliedig ar brosiectau ac yn canolbwyntio ar y dysgwr ymgysylltiad uniongyrchol gan fyfyrwyr i ystod o faterion cynaliadwyedd byd go iawn sy'n wynebu Met Caerdydd a'i myfyrwyr.
- Bu myfyrwyr yn gweithio gyda chleientiaid go iawn a grwpiau targedu defnyddwyr i greu datrysiadau go iawn i faterion go iawn sy'n cael eu rhoi ar waith gan y sefydliad.

### Canlyniadau

Anogodd Prosiect Real World myfyrwyr i ystyried y rôl y gallant hwy a'u disgyblaeth ei chwarae wrth annog a dylanwadu ar newid ar gasglu data gynaliadwyedd. Trwy ddatblygu a hyrwyddo datrysiadau i broblemau dilys yn y byd go iawn a oedd â'r potensial i'w gweithredu ac felly'n cael effaith barhaol, roedd yn amlwg bod mwyafrif llethol o'r myfyrwyr wedi buddsoddi'n emosiynol yn allbynnau eu prosiect ac yn unol â hynny wedi datblygu ymdeimlad cryf o berchnogaeth a gwerth ynddo eu datrysiadau arfaethedig - tystiolaeth o ddysgu trwy brofiad effeithiol.

Chwefror 2021 - Mai 2021